

Национальный корпус русского языка и проблемы гуманитарного образования. Материалы международной научной конференции. Москва 19-20 апреля 2007. М. 2007. С. 37-38.

Ресурсы национального корпуса русского языка как основа подготовки научных и учебно-методических работ по современному русскому языку

Л.М. Кольцова, Ж.В. Грачева

Воронежский государственный университет, кафедра русского языка

Lomov@phil.vsu.ru

Kolzowa@mail.ru

1. Ресурсы национального корпуса русского языка открывают широкие возможности для изучения, прежде всего, *лексикологии*. Богатый материал и удобная поисковая система позволяют выявить контексты, в которых используется та или иная лексема, и определить, каково ее семантическое наполнение. Более того, при необходимости можно проследить, какова семантическая динамика слова: какие слова в литературе и публицистике разных эпох «выхолащивались», семантически упрощались, а какие, напротив, семантически усложнялись. Кроме того, ресурсы НКРЯ позволяют быстро выделить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы русского языка, использующиеся в разные временные периоды, и понять, как меняется синонимическая, антонимическая и омонимическая система русского языка. Таким образом, ресурсы НКРЯ дают возможность, быстро собрав материал и обработав его, провести не только синхронический, но и диахронический анализ лексической системы языка, что широко используется преподавателями кафедры русского языка ВорГУ при подготовке научных статей и студентами (подчеркнем, что преподаватели в обязательном порядке знакомят студентов с работой на сайте НКРЯ) при написании курсовых работ. Создание учебно-методических пособий также сильно упрощается благодаря использованию ресурсов НКРЯ: быстро может быть найден самый разный материал для упражнений (как обладающий высокой частотностью, так и уникальный, выявляющий процессы, происходящие на периферии языка). В частности, в 2007 году кафедрой современного русского языка планируется выпуск учебно-методического пособия «Сборник упражнений по современному русскому языку», материал для которого был подобран с использованием ресурсов НКРЯ.

2. Особую роль способны сыграть ресурсы НКРЯ в *лексикографии* – при составлении словарей русского языка (толковых, синонимов, антонимов, омонимов и т.д.). Прежде всего, это связано не только с упрощением поиска языкового иллюстративного материала, но и с тем, что жанровое и стилистическое богатство текстов предоставляет возможность, как указывалось выше, выявить малейшие семантические сдвиги, произошедшие в слове. Таким образом, может быть определено, каков спектр новых сем (а порой и семем), репрезентируемый исследуемой лексемой. Весьма

перспективным может стать использование ресурсов НКРЯ для изучения лексико-семантической и грамматической сочетаемости слов.

3. Широкие возможности предоставляют ресурсы НКРЯ при составлении учебно-методических пособий по *морфологии*. Особенно плодотворно были использованы материалы НКРЯ при разработке *тестов* для школы и вуза по разделам, связанным с изучением служебных частей речи: та или иная заданная лексема, выявляемая в контекстах, репрезентирует случаи омонимичного словоупотребления, поэтому, используя омонимичные формы в тестовом варианте, можно проверить, в какой степени сформированы умения разграничивать части речи (особые затруднения вызывают те, что перешли в другие (в частности, знаменательные – в служебные, служебные – в частицы и т.д.)). С помощью использования ресурсов НКРЯ были созданы учебно-методические пособия «Морфологический разбор имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений в школе и вузе», «Морфологический разбор глагола, причастия и деепричастия в школе и вузе», «Морфологический разбор служебных частей речи, модальных слов и междометий в школе и вузе».

4. Большие возможности открывают ресурсы НКРЯ для *анализа текста*. Причем это может быть как стилистический анализ (представленные на сайте тексты разных стилей позволяют это сделать), синтаксический (особенно интересен и продуктивен может быть сравнительно-сопоставительный анализ текстов XIX, XX, XXI веков, упрощающийся с помощью ресурсов НКРЯ), а также комплексный лингвистический анализ текста. Кроме того, сайт НКРЯ позволяет подобрать тексты для составления сборников *диктантов* и *изложений*.

5. Материалы сайта НКРЯ плодотворно могут быть применены при написании дипломных работ, в частности, по *когнитивной лингвистике*, в процессе исследования концепта. Поисковая система сайта позволяет весьма плодотворно использовать материал для построения и анализа семантемы ключевого слова, его лексико-фразеологического, деривационного, лексико-семантического полей, а также произвести анализ художественных текстов и выявить признаки, которые приобрели в составе концепта символический смысл. Дипломниками кафедры с помощью материалов сайта были исследованы общенародные концепты «душа», «смерть», «любовь», «бабочка», «цветок», «дерево», «Пушкин», «дар» и др.

6. Безусловно, мы далеко не в полной мере представляем возможности использования ресурсов НКРЯ, поскольку они чрезвычайно широки, однако открывающиеся перспективы еще более заманчивы.