

## **Из раздела: Очень убедительно.**

*Одну мысль можно выразить разными способами. Выбор слов зависит от читателя, к которому обращается автор.*

**1. На сайте школы сделали страничку, где ученики оставляют сообщения для директора, Аркадия Львовича Зингера. Подчеркните в письмах пятиклассников неудачно выбранные слова и выражения.**

1. Уважаемый Зингер! Поздравляю Вас с наступающим Новым годом. Желая Вам крепкого здоровья, успехов в труде и счастья в личной жизни. Илюха Малышев
2. Аркадий Львович Зингер! Благодарим Вас за великодушный интерес, проявленный к нашему классу и к выпускаемой нами высокохудожественной газете. Искренне надеемся на взаимовыгодное сотрудничество в будущем. Учащиеся 5 «А».
3. Уважаемый Аркадий Львович, простите, если что не так. Я вообще очень нервная и позволяю себе лишнего, в чём и извиняюсь, что тогда на всех накричала. Ира Шишкина, 5 «В» класс.
4. Вот скажите, уважаемый директор, почему у нас в школьном дворе нету качелей? С огромным приветом, Мася.
5. Дорогой директор Зингер Аркадий Львович, спасибо за праздник поэзии, который Вы нам устроили! С уважением, Леня Жарков.

**2. Новая буфетчица решила проводить в школе политику здорового питания. Вместо кукурузных палочек «Кузя» она собирается продавать салат из огурцов с зеленью, вместо чипсов – рыбные котлеты, а вместо шоколадных батончиков – тушеные кабачки. Ей интересно знать, что думают по этому поводу дети: в столовой теперь стоит специальный ящик, куда можно кидать записки с пожеланиями и предложениями.**

**Вот что написал Рома:**

Всё, я больше не хожу в вашу дрянную столовку. Вы хотите заставить нас лопать всякую гадость. Это тупо. Никто не имеет права отнимать у людей вкусную еду. Мой папа тоже так думает. Он говорит, что вы здесь не главнокомандующий. Завтра я куплю себе чипсы в киоске. А кабачки мы дома никогда не едим.

**А вот записка Алмаза:**

Мне кажется, Ваш план надо немного исправить, и вот почему. Во-первых, бывают полезные чипсы, например, яблочные или морковные. Если продавать их, мы сможем радоваться любимым пакетикам и заодно получать витамины. Во-вторых, шоколад помогает учиться, так что его нельзя исключать. Дети любят сладкое, поэтому вместо тушеных кабачков я предлагаю делать кабачковые оладьи. И еще: нам будет обидно, если нас лишат «Кузи», а если в старое меню добавятся новые блюда, мы будем очень Вам благодарны и с удовольствием начнем их покупать.

**Заполните таблицу. Распределите утверждения на те, что относятся к записке Ромы и те, что имеют отношение к тексту Алмаза. Все, что говорится о тексте Ромы, отмечайте буквой *P*, о тексте Алмаза – буквой *A*. Будьте внимательны: утверждение может относиться к обоим текстам.**

Автор не согласен с планом, предложенным буфетчицей	
Автор больше пишет о себе, чем о предложенном плане	
В тексте встречаются грубые слова и выражения	
Автор пишет вежливо	
Описаны варианты решения проблемы	
Автор учитывает интересы адресата	
Адресат не найдет для себя в тексте полезной информации	
Одна мысль автора четко отделена от другой	
Текст выглядит законченным	

**3. Дети просят совета у своих ровесников. Коротко (в одной фразе) и очень понятно выскажите свою позицию в ответ на каждый вопрос. Приведите по три доказательства своей правоты. Начала всех предложений мы для вас придумали.**

1. В старой школе, даже если учителя отбирали записки, они никогда их не читали, тем более вслух. Просто складывали на край стола, и на перемене всё можно было спокойно забрать. А сегодня учительница истории прочла всем, что Матвей написал Степе. Она говорит, что всегда теперь будет так делать, чтобы поддерживать дисциплину. По-вашему, это правильно?

*Я считаю, что ...*

*Во-первых, .....*

*Во-вторых, .....*

*В-третьих, .....*

2. Мне одиннадцать лет, и пора решать, что делать дальше: то ли переводиться в спортивную школу (я профессионально занимаюсь плаванием), то ли во французскую, так как мне язык дается очень легко, и к этому моменту я знаю его великолепно. Папа за спорт, а мама видит моё будущее во французском языке. Что выбрать?

*По-моему, ...*

*Во-первых, ...*

*Во-вторых, ...*

*И последнее: .....*

3. Я точно знаю, какие мне нужны вещи. Мне хотелось бы получить новые коньки для фигурного катания, потому что у старых уже жмут ботинки, потом хотела бы свитер (такой бордовый, потому что он подошел бы к синей юбке) и ещё хотела бы книжки. А бабушка всегда дарит на Новый год что-нибудь очень дорогое и совсем ненужное. Может быть, попросить, чтобы она принесла не подарки, а деньги?

*Мне кажется, что ...*

*Во-первых, .....*

*Во-вторых, .....*

*В-третьих, .....*

4.Моя младшая сестра страдает манией мобильного телефона. Все разговоры только о мобильнике. Она записала в телефон штук сто песен и даже мою гневную речь, когда я ругала ее за кучу-малу из одежды. Без конца обсуждает телефоны других детей, шлет им глупые смски. Как отвлечь ее от этой привычки?

*Я думаю, что...*

*Во-первых,...*

*Во-вторых,...*

*И последнее:....*