

Из раздела : Где, когда и как.

Наречия помогают читателю понять, где, когда и как происходят события.

1. Эта таблица должна рассказать о том, как вы учитесь в школе. Заполните ее подходящими наречиями из списка. Будьте внимательны: наречия не должны повторяться.

действие	наречие
Решаю примеры	
Болтаю на уроках	
Пишу в тетради	
Заполняю дневник	
Делаю домашние задания	
Съедаю школьный завтрак	
Отвечаю у доски	
Передаю записочки	
Скачу по партам	
Радуюсь пятеркам	

Моментально, незаметно, медленно, редко, весело, иногда, никогда, часто, всегда, усердно, потихоньку, сосредоточенно, аккуратно, буйно, грациозно, постоянно, правильно, грамотно.

2. Вы давно научились кататься на двухколесном велосипеде? Как ответить на этот вопрос, если вы уже и не помните, когда это случилось? Можно сказать: «Очень давно!». А можно: «Давным-давно!». Повторяя наречие, вы усиливаете его, с большим чувством выражаете свою мысль. Иногда наречия просто удваиваются, например: *легко-легко* или *ласково-ласково*; иногда повторяются с изменением, как в нашем примере: *давным-давно* или *крепко-накрепко*. Из слов в списке образуйте удвоенные наречия (изменять слова не надо) и вставьте в примеры. Для предложений б) и 7) придумайте наречия сами. Не забудьте, что такие сложные наречия пишутся через дефис. Первый пример послужит вам образцом.

Долго, близко, быстро, честно, рано

1. Саша проснулась *рано-рано*, умылась и побежала навещать морских свинок.
2. Ветер стих, но одна шишкакачалась, а потом шлепнулась – хлоп!
3. «Слушай-ка, а ты точно почистил зубы?» «Правда, мам,.....!»
4. У Влада царапина быстро прошла, а у Степы не заживала....., до самых каникул.
5. Яша бормотал и вскрикивал, описывая ход драки, он говорил....., проглатывая слоги и целые слова, и я уже ничего не мог понять из этой речи.
6. Лейла почувствовала себя маленькой и беззащитной, ей сделалось..... и захотелось плакать.
7. Марфа перепрыгивает из лужи в лужу, кругом..... - настоящая весна!

3. Наречия – инструмент, который используют авторы, когда хотят представить настроение своего героя. Сравните:

«Привет», - сказал Ринат.

и

«Привет», - *холодно* сказал Ринат.

Вторая фраза длиннее всего на одно слово, но благодаря этому слову мы понимаем, что герой настроен недоброжелательно и что он не рад встрече. Предлагаем вам представить настроение двух героев – мальчика Марата и девочки Ариши. С каким выражением они произносят приведенные ниже фразы? Заполните пропуски подходящими наречиями из списка.

1. «Жадина-говядина, турецкий барабан!» -сказала Ариша.
2. «Разве можно по леднику идти без палки!» -сказала Ариша.
3. «Потерпи, сейчас что-нибудь придумаю!» -сказала Ариша.
4. «Моя сестра громче всех визжит», -..... сказала Ариша.
5. «Жалко, что в таком замечательном сочинении так много ошибок!» - сказала Ариша.
6. «Пять минут, и я готова! » -..... сказала Ариша.
7. «Мне еще десять примеров решать», -.....сказал Марат.
8. «Ну и фильм: сплошные драки! » -..... сказал Марат.
9. «Он точно не кусается? » -..... сказал Марат.
10. «Вот здорово, что ты наконец проснулась! » -..... сказал Марат.
11. «Ты все-таки пришел? » -..... сказал Марат.

Равнодушно, нежно, жестко, удивленно, насмешливо, бодро, решительно, хмуро, печально, горделиво, неодобрительно, испуганно, радостно, вяло, робко, строго